

# *Inmaculada Concepción Escuela*

## Plan de volver aprender



Primero y ante todo, ICS's ***Plan de volver aprender*** se centra en nuestros estudiantes la seguridad, la salud y el bienestar. Entendemos la importancia de establecer un ambiente de aprendizaje positivo y de apoyo a medida que nuestros estudiantes navegan los muchos desafíos debido a las interrupciones causadas por la pandemia. Estamos comprometidos a ayudar a nuestros estudiantes a tener éxito en un entorno diferente pero seguro.

Este ***plan de regreso al aprendizaje*** es para el primer semestre del año escolar 2020-2021 y está sujeto a cambios según la orientación de la Oficina de Escuelas Católicas (OCS), el Departamento de Salud Pública de Illinois (IDPH), la Junta Estatal de Illinois Educación (ISBE) y la Oficina del Gobernador de Illinois.

### ***Otoño 2020: Opciones para volver a aprender***

A medida que esperamos agosto, nuestro objetivo es proporcionar a las familias opciones en la mayor medida posible, a la vez que garantizamos que también protegemos la salud y la seguridad de nuestros estudiantes, maestros y personal. La Oficina de Escuelas Católicas junto con la ICS administración de ofrecen las siguientes dos opciones de aprendizaje:

**Aprendizaje en persona:** seleccione esta opción si decide que su hijo asistirá a la escuela en persona, comenzando:

19 de agosto

Grados Preescolar 3 - 8º

**Aprendizaje remoto** - Seleccione esta opción si decide que su hijo participará en el aprendizaje remoto en casa comenzando:

agosto 19 de- Grados K-8th

*Las descripciones detalladas de estas dos opciones se proporcionan a continuación.*

Las familias no tendrán la opción de cambiar su plan de aprendizaje hasta el final del primer trimestre, el 16 de octubre de 2020. Los estudiantes pueden hacer la transición al *remoto* aprendizaje en cualquier momento. Las familias deben notificar al director a más tardar el viernes 2 de octubre de 2020 si desean realizar un cambio y una transición al aprendizaje en persona.

Las familias interesadas en el aprendizaje remoto deben completar el formulario adjunto antes del jueves 6 de agosto. <https://forms.gle/81Db8r6TGwgAFmBq9>

### *Expectativas compartidas para el aprendizaje remoto y en persona:*

- De acuerdo con las pautas de la Junta de Educación del Estado de Illinois (ISBE), se requiere un mínimo de cinco horas de instrucción o trabajo escolar para todos los estudiantes. Este requisito se cumplirá en ambos modelos.
- Los estudiantes participarán en instrucción y tareas en todas las áreas de contenido básico.
- Priorizar el aprendizaje de los estudiantes y el bienestar socioemocional
- Se establecerán políticas y procedimientos de calificación regulares.
- Se establecerán políticas y procedimientos de asistencia.
- Uso de plataformas de aprendizaje: *Seesaw* (P3-2) y *Google Classroom* (3 -8)
- Comunicación constante y clara entre el hogar y la escuela
- El arte, la música y la educación física se proporcionarán de forma virtual o por cohorte

### *Opción de aprendizaje en persona:*

Los estudiantes asistirán a clases en persona en ICS (5) cinco días a la semana, **comenzando a las 8:00 a.m. y concluyendo aproximadamente 7 horas más tarde con horarios alternados en la salida de 2:45 p.m. hasta las 3:00 pm**

- Todos los estudiantes, maestros y personal usarán máscaras durante todo el día.
- Los estudiantes participarán en todas las áreas de contenido básico con sus maestros cada día.
- Siempre que sea posible, los maestros utilizarán el espacio de "salón al aire libre".
- La tecnología se integrará en las áreas de contenido diario.
- Educación Receso/física, arte, y Música será previsto.

- Se implementarán políticas de calificación tradicionales.
- Se seguirán las políticas y procedimientos de asistencia.

### ***Opción de aprendizaje remoto:***

El aprendizaje remoto está diseñado para lograr los mismos resultados de aprendizaje que el entorno de aprendizaje en persona. Los estudiantes trabajarán desde casa cinco (5) días a la semana, dedicando aproximadamente 5 horas al aprendizaje diario. El marco será similar a como fue en la primavera con lecciones de video grabadas y los estudiantes podrán trabajar a su propio ritmo durante el día.

*Para que los alumnos remotos tengan éxito, es esencial que las familias seleccionen un espacio de aprendizaje remoto dedicado. Esto permitirá al alumno concentrarse y prestar toda su atención y participación a sus clases.*

### ***Instrucción Elemental Grados K a 4***

- Se espera que los estudiantes accedan y participen en todas las materias a través de lecciones grabadas, así como en las *Seesaw/Google Classroom* plataformas.
- Las tareas se enviarán a través de las plataformas de aprendizaje designadas. Se proporcionarán comentarios sobre la mayoría de las tareas a medida que se completen.
- Se proporcionará apoyo individual/en grupos pequeños durante las horas de oficina de los maestros individuales. Se utilizarán prácticas de calificación tradicionales.

### ***● Instrucción de la escuela intermedia Grados 5 a 8***

- Se espera que los estudiantes comiencen su día con un control de asistencia a las 9 am., siga una rutina establecida establecida por el maestro de aula (maestro de aprendizaje remoto).
- Se espera que los estudiantes accedan y participen en todas las materias a través de lecciones grabadas, así como las de *Google Classroom* Plataforma.
- Las tareas se enviarán a través del aprendizaje designada plataforma. Se proporcionarán comentarios sobre las tareas a medida que se completen. Se espera que los estudiantes se adhieran a todas las fechas y horarios asignados.
- Se brindará apoyo individual/en grupos pequeños durante las horas de oficina de los maestros individuales.
- Se utilizarán prácticas de calificación tradicionales.

### *Otras consideraciones académicas*

Al comenzar este nuevo año escolar, es importante que los padres comprendan que los estudiantes serán evaluados en las diversas áreas de contenido, se enseñará material nuevo y se utilizará la calificación tradicional, ya sea que elija en persona o en forma de aprendizaje remoto. En ambas opciones, los estudiantes tendrán que completar más tareas académicas más allá del tiempo que pasan en clase o en línea. Según las pautas de la Junta de Educación del Estado de Illinois, los estudiantes deben dedicar cinco horas al aprendizaje diario.

En ambas opciones de aprendizaje, el énfasis estará en las áreas de Inglés/Artes del Lenguaje, Lectura/Literatura, Matemáticas y Religión. Los estudios sociales y las ciencias también se incluirán en el plan de estudios.

### *ICS Programas de preescolar / prejardín de infantes*

Tanto los programas de preescolar como los de prejardín de infantes seguirán las mismas pautas, protocolos y procedimientos que los de jardín de infantes a octavo grado. Los suministros para el aula se pueden compartir, dadas las prácticas educativas únicas de la educación de la primera infancia, pero se limitan al uso esencial únicamente y se limpian/desinfectan con frecuencia.

## *Protocolos / procedimientos de seguridad*

### *El modelo de cohorte*

Los alumnos y el personal se agrupan por salones y estos grupos se mantienen lo más estáticos posible al hacer que el mismo grupo de niños se quede con los mismos maestros. Esto ayuda a mantener un ambiente seguro al limitar estrictamente la interacción entre los estudiantes y permite una rápida respuesta y contención en caso de que un estudiante se infecte. Como parte de este modelo, la escuela se esforzará por separar físicamente a los estudiantes del mismo grupo tanto como sea posible.

### *Máscaras*

Todas las personas en los edificios escolares (estudiantes, empleados) deben usar máscaras. Se pide a las familias que proporcionen máscaras para sus hijos. Se permiten máscaras de tela reutilizables con la estipulación de que se deben lavar todas las noches en preparación para el próximo día escolar si se usa la misma máscara.

Se prefieren las máscaras desechables en el entorno escolar con la intención de eliminarlas al final de cada día escolar. Los padres deben enviar a los estudiantes con PPE extra en caso de que las máscaras se dañen durante el día.

Las máscaras no deben contener mensajes o imágenes que puedan distraer el ambiente educativo de la escuela.

Las escuelas garantizarán un suministro continuo de PPE (mascarillas desechables, artículos de limpieza) para todos los empleados y mantendrán un suministro mínimo de máscaras para los estudiantes en caso de que los estudiantes olviden o rompan su máscara personal.

Las máscaras se pueden quitar en circunstancias especiales, es decir, al comer o beber, o al participar en actividades o instrucciones externas. Las personas deben lavarse o desinfectarse las manos antes de volver a cubrirse la cara.

Las escuelas mantendrán un suministro regular de guantes para limpiar superficies y tratar a los estudiantes con lesiones/enfermedades médicas.

### *Padres/Visitantes*

La seguridad y el bienestar de nuestros estudiantes, maestros y personal son nuestras principales preocupaciones. Por lo tanto, los visitantes (padres, voluntarios, invitados) tendrán un acceso extremadamente limitado a los edificios escolares durante la pandemia. Los padres estarán limitados a las oficinas principales de la escuela solamente. Las oficinas principales mantendrán registros precisos de todos los padres y visitantes, incluido el motivo de la visita de la persona, la información de contacto y todos los lugares visitados, en caso de que sea necesario rastrear contactos.

### *Procedimientos previos a la llegada*

Pedimos ayuda a cada familia para mantener nuestra comunidad de ICS segura...

- Complete una verificación de temperatura para cada niño. Si la temperatura es de 100.4 o más, mantenga a su hijo en casa y comuníquese con la oficina de la escuela.
- Se les pide a los padres/tutores que NO entren al edificio de la escuela al llegar o al salir.

### *Procedimientos de llegada: todas las mañanas...*

- Los estudiantes, el profesorado y el personal deben usar una máscara facial al llegar a la escuela.
- **Las puertas de la escuela se abrirán a**

**las 7:40 am**

- **Primera campana:**

**7:55 am**

- **Timbre de llegada tarde: 8:00 am** (Todas las puertas de la escuela están cerradas - Los estudiantes entran por las puertas principales)

- **Comienzo del día: 8:05 am**

- Los estudiantes entran a través de puertas designadas de nivel de grado e informar directamente a su salón de clases.

- Los maestros realizarán controles de bienestar/temperatura en la puerta del aula.

- Los estudiantes se desinfectarán inmediatamente las manos antes de ingresar al salón.

***Procedimientos de salida:***

a la hora de salida...

- Los estudiantes saldrán por las puertas de nivel de grado designadas que usaron para entrar.

- Los maestros acompañarán a los estudiantes afuera cuando salgan de los edificios.

- Se alienta a las familias a elaborar un plan de despido con sus hijos para desalentar la congregación de padres y/o estudiantes en la escuela después de la escuela.

- **Horario de salida escalonado:**

- **2:45 - Preescolar, K, 4to, 6to**

- **2:55 - Grados Pk, 3, 5, 7**

- **3:00 - Grados 1,2, 8**

***Programa después de la escuela***

En este punto, lo haremos No ofrecer el Programa ICS después de la escuela hasta después del Día del Trabajo. Luego evaluaremos la viabilidad de este programa bajo las pautas actuales.

### *Promoviendo un Ambiente Escolar Saludable*

Inmaculada Concepción El personal de mantenimiento de la Escuela, junto con nuestros maestros, implementará protocolos mejorados de limpieza y desinfección diariamente. Esto incluirá la limpieza constante de los baños y las áreas de alto contacto, tales como: perillas de puertas, barras protectoras, escritorios, barandas de escaleras, mostradores, grifos, lavabos, etc. durante todo el día escolar. El personal de mantenimiento utilizará productos y procedimientos aprobados por la EPA para limpiar y desinfectar la escuela diariamente. Se ha comprado un nebulizador electrostático para limpieza profunda todas las noches.

El HVAC en todos los edificios ha sido inspeccionado y reparado para garantizar un flujo de aire adecuado en todas las aulas.

### *Higiene*

A todos los estudiantes se les enseñará cómo lavarse las manos adecuadamente y se programará descansos para lavarse las manos durante todo el día. El desinfectante de manos estará disponible en todo el edificio en todo momento.

### *Educación para estudiantes, maestros, personal*

Todos los maestros y el personal recibirán capacitación y educación apropiadas en las áreas de higiene adecuada, estrategias de mitigación, procedimientos/protocolos de limpieza del salón, signos y síntomas de COVID-19. Los estudiantes también recibirán capacitación y educación apropiada para su edad en higiene adecuada, procedimientos de seguridad, precauciones y protocolos, y prevención de infecciones.

### *Prácticas adicionales para minimizar la contaminación cruzada*

- No compartir botanas.
- Las fuentes para beber no estarán en uso, por lo que se les pide a los estudiantes que traigan su propia botella de agua/recipiente reutilizable.
- Cada estudiante recibirá su propio dispositivo para usar en la escuela/hogar.
  - *Si una familia elige el aprendizaje remoto, ICS les proporcionará una Chromebook para llevar a casa. Los estudiantes que elijan instrucción en persona tendrán dispositivos que los acompañarán en la escuela. Si tuviéramos que hacer la transición al aprendizaje remoto para toda la escuela, ICS proporcionaría dispositivos para ir a casa con los grados 2° a 8°.*
  - Los tiempos de despido serán

escalonados.

- Los descansos para el baño/lavado de manos serán escalonados durante todo el día.

### *Aulas*

- Se han retirado muebles adicionales de los salones para permitir el máximo espacio / distancia entre los estudiantes.
- Los salones se han reconfigurado para permitir el máximo espacio posible entre escritorios.
- Los muebles están dispuestos de manera que todos los estudiantes estén orientados en la misma dirección.

### *Movimiento diario en todo el edificio:*

- Se colocan guías visuales y de señalización en todos los edificios y salones para ayudar a los estudiantes a mantenerse distanciados entre sí.
- Los baños estarán limitados a 3-4 estudiantes a la vez con marcadores visuales para ayudar a los estudiantes a distanciarse adecuadamente.

### *Viaje del estudiante*

Si un estudiante / familia de ICS viaja fuera de la ciudad, el/los estudiante (s) se pondrán en cuarentena después de viajar a otro país u otro estado que esté experimentando brotes de COVID-19, según lo determine el gobernador de Illinois, IDPH y Guía de los CDC.

Los padres deben notificar a la escuela de inmediato si algún miembro de la familia muestra síntomas de COVID-19 durante el período de cuarentena.

### *Eventos especiales*

En este momento, todas las excursiones se han pospuesto y no se planificarán asambleas y actividades de grupos grandes.

### *Misa:*

Misa en vivo se celebrarán con grupos pequeños de estudiantes, múltiples misas se ofrecerán durante toda la semana, y/o en vivo-transmitido por los demás.

### *Receso para Primaria:*

- Programado con su grupo para minimizar la contaminación cruzada con otros grupos.



- Durante el recreo solo con su cohorte, los estudiantes se mantendrán distanciados socialmente y se les permitirá quitarse las máscaras durante el recreo.
- A medida que los estudiantes vuelvan a entrar en los edificios, se usarán máscaras y se lavarán las manos/desinfectado

### *Clases especiales*

Siempre que sea posible, las clases especiales (es decir, arte, música, teatro, idioma extranjero, STEM y salud) deben llevarse a cabo en el salón de nivel de grado de cada grupo o en el salón asignado de la escuela secundaria. Los maestros de especialidades de la escuela primaria deben tratar de ir a los estudiantes, en lugar de los estudiantes al maestro.

Los maestros de especialidades observarán el distanciamiento en la cohorte y se cubrirán la cara.

Si se usa un salón compartido para clases especiales, como un laboratorio de computadoras o una biblioteca, el área se limpiará a fondo antes de que otra cohorte la use.

Los maestros de especialidades minimizarán los suministros compartidos (por ejemplo, suministros de arte). En cualquier caso, los suministros se limpiarán entre cada uso, particularmente cuando sean utilizados por diferentes cohortes o diferentes niveles de grado como en la escuela secundaria.

Las clases de música tratarán de evitar cantar o pedirles a los estudiantes que toquen instrumentos de viento, instrumentos de metal y flautas para minimizar el riesgo de contaminación cruzada a *menos que se pueda mantener el distanciamiento social (más información en la banda a continuación)*.

Siempre que sea posible, mueva las clases afuera, especialmente las clases de educación física.

*Tenga en cuenta:* la oferta y programación de las instrucciones de los especiales queda a *discreción* del pastor, el capellán y el director durante la pandemia.

### *Programa de almuerzo escolar:*

En este momento planeamos que los estudiantes almuercen en la cafetería, con la excepción de los estudiantes de preescolar de 3 años y de pre kínder de 4 años. Agregaremos más mesas y minimizaremos los asientos en cada mesa para permitir el distanciamiento físico. Los estudiantes, como lo han hecho en el pasado, solo serán sentados por los estudiantes en su cohorte (nivel de grado)

### *Actividades extracurriculares / atletismo:*

- En este momento, todas las actividades atléticas de IESA (Golf, Béisbol y Cross Country) han sido canceladas . Estamos esperando la guía de la Oficina de Escuelas Católicas (OCS) y la Asociación de Escuelas Primarias de Illinois (IESA) con respecto a otras actividades autorizadas por IESA.

- ICS Extracurricular (Coro, Club de Arte, Girl Scout, Ajedrez, NJHS, etc.) así como el Consejo de Estudiantes de la Escuela Intermedia se han pospuesto en este momento.

## **PROTOCOLO DE INFECCIÓN: QUÉ HACER SI ALGUIEN ENFERMA**

**LA DEFINICIÓN DE EXPOSICIÓN AL COVID-19** Para ser considerado expuesto al COVID-19, debe tener un contacto cercano prolongado con una persona que tenga el virus. El contacto cercano incluye vivir en el mismo hogar, cuidar a una persona enferma con el virus, estar a 6 pies de una persona enferma con el virus durante al menos 15 minutos continuos sin el uso de una cubierta facial o estar en contacto directo con las secreciones de la persona enferma.

**PREVENCIÓN** Como se describe en la sección de Salud y Seguridad, los controles de temperatura de todos los estudiantes y empleados se tomarán a la llegada cada mañana. Cualquier estudiante, empleado (o voluntario) que tenga una temperatura superior a los 100.4 grados Fahrenheit será enviado a casa y se lo alentará a contactar a un médico. Las escuelas proporcionarán desarrollo profesional con respecto a los signos y síntomas de COVID-19 según lo dispuesto por OSF Healthcare, los departamentos locales de salud pública, Catholic Mutual Group u otras agencias médicas.

## **RESPUESTA A LOS SÍNTOMAS DE COVID-19**

**Estudiantes:** si un estudiante presenta fiebre o dos o más síntomas de COVID-19, se los separará inmediatamente de los demás (preferiblemente en una habitación separada dentro de la línea de visión clara de un empleado responsable) . Los estudiantes no deben quedarse solos y deben ser supervisados manteniendo las precauciones necesarias. Los padres serán contactados inmediatamente para que el estudiante sea llevado a casa. Las escuelas deben utilizar otros contactos de emergencia si no llegan los padres.

Si se determina que la enfermedad no es COVID-19 a través de una prueba o el diagnóstico de un médico, el estudiante puede regresar a la escuela cuando los síntomas desaparezcan y con una nota del médico que confirme el diagnóstico negativo de COVID-19.

Si las pruebas de un estudiante no necesitan atención médica, los estudiantes deben aislarse y *no regresar a la escuela* hasta que cumplan con los criterios de los CDC para interrumpir el aislamiento en el hogar que actualmente incluye:

- ✓ 3 días (72 horas) sin fiebre y sin medicamentos para reducir la fiebre; y

- ✓ mejora en otros síntomas clínicos; y
- ✓ 14 días desde que aparecieron los primeros síntomas.

A los estudiantes se les permitirá completar y enviar trabajos de forma remota durante el tiempo fuera de la escuela.

Si un estudiante recibe un diagnóstico positivo de COVID-19, siga el *Protocolo de aislamiento que se describe a continuación*.

### **Empleados:**

Si un empleado exhibe síntomas de COVID-19, serán enviados de inmediato a casa.

Se alentará a los empleados a leer la guía de los CDC para cuidarse a sí mismos y a los demás y comunicarse con su médico si los síntomas empeoran.

Los empleados que dan positivo para COVID-19, o que no reciben un diagnóstico negativo, no deben regresar hasta que hayan cumplido con los criterios de los CDC para interrumpir el aislamiento en el hogar, que actualmente incluye:

- ✓ 3 días (72 horas) sin fiebre y sin reducción de fiebre medicamentos; y
- ✓ mejora en otros síntomas clínicos; y
- ✓ 14 días desde que aparecieron los primeros síntomas.

Si a un empleado se le diagnostica positivamente COVID-19, siga el *Protocolo de aislamiento que se describe a continuación*.

### **Voluntarios:**

Si un voluntario exhibe los síntomas de COVID-19, serán enviados de inmediato a casa.

Se alentará a los voluntarios a leer la guía de los CDC para cuidarse a sí mismos y a los demás y comunicarse con su médico si los síntomas empeoran.

Los voluntarios que salgan positivo para COVID-19, o que no reciben un diagnóstico negativo, no deben regresar hasta que hayan cumplido con los criterios de los CDC para interrumpir el aislamiento en el hogar, que actualmente incluye:

- ✓ tres días sin fiebre y sin medicamentos para reducir la fiebre; y
- ✓ mejora en otros síntomas clínicos; y
- ✓ 14 días desde que aparecieron los primeros síntomas.

Si a un voluntario se le diagnostica positivamente COVID-19, siga el *Protocolo de aislamiento que se describe a continuación*.

## **PROTOCOLO DE AISLAMIENTO**

Si algún estudiante, empleado o voluntario es diagnosticado con COVID-19, los directores se comunicarán inmediatamente con el Superintendente de Escuelas. Si bien cada situación es única, es probable que se implementen los siguientes pasos:

1. El estudiante, empleado o voluntario será enviado a casa y monitoreado para detectar síntomas continuos, como se describió anteriormente.
2. El director distribuirá la *carta de exposición COVID-19 de OCS* a todos los padres y empleados. Tenga en cuenta que es esencial que se proteja la privacidad del estudiante o empleado afectado. Los directores no deben revelar la identidad específica de la persona infectada a los padres ni a ningún empleado que no necesite saber. Por ejemplo, sería apropiado informar a un maestro de nivel de grado o maestro de aula si un estudiante en la clase del maestro ha sido diagnosticado con COVID-19. Sin embargo, el director no debe informar a otros maestros en la escuela (ni a ningún padre).
3. El aula / área de trabajo del alumno o empleado se limpiará a fondo. Se abrirán ventanas en el área para maximizar el flujo de aire.
4. El director controlará cuidadosamente la salud de los estudiantes y maestros que forman parte de la cohorte del individuo infectado (en la escuela secundaria, se notificará a toda la población escolar). **Si más de tres estudiantes o empleados** en la cohorte son diagnosticados con COVID-19, la cohorte entera se pondrá en cuarentena y pasará al aprendizaje remoto. Los directores se comunicarán con el Superintendente de Escuelas para obtener más instrucciones *antes de* iniciar una cuarentena de cohorte.
5. Para las escuelas secundarias, se contactará al departamento local de salud pública y al Superintendente de Escuelas para que se tome una decisión sobre si se debe cerrar o no toda la escuela y la cuarentena.

Cuando las cohortes se ponen en cuarentena, toda la cohorte (estudiantes y empleados) se envía a casa. Se les pide que permanezcan en casa hasta que cumplan con los criterios del CDC para suspender el aislamiento en el hogar, que actualmente incluye:

- ✓ tres días sin fiebre y sin medicamentos para reducir la fiebre; y
- ✓ mejora en otros síntomas clínicos; y
- ✓ 14 días desde que aparecieron los primeros síntomas; o
- ✓ 14 días desde la exposición a los individuos infectados para individuos asintomáticos.

El director distribuirá la *Carta de Cuarentena de OCS* a todas las familias y empleados cuando una cohorte o toda la escuela se coloca en cuarentena.

El director trabajará con el Superintendente de Escuelas para decidir si algunos o todos los miembros de la cohorte volverán a la escuela y cuándo.

El director continuará monitoreando de cerca la salud de todos los estudiantes y empleados no en cuarentena.

En casos de infecciones generalizadas en una escuela (particularmente cohortes múltiples), una escuela entera puede estar en cuarentena. Los directores trabajarán con el Superintendente de Escuelas para determinar si se necesita una cuarentena en toda la escuela.

Los estudiantes podrán completar y enviar trabajos académicos mientras estén en cuarentena.

## **COVID-19 exposición de los miembros la familia**

En los casos en que los estudiantes, empleados o voluntarios tienen una exposición a los individuos (como un familiar directo) que están COVID-19-positivos en su casa, se seguirán los siguientes pasos:

- ✓ El individuo será solicitado permanecer en casa durante al menos 14 días desde la última exposición a su familiar, o en el caso de que el empleado continúe en contacto con su familiar, 14 días desde el momento en que su familiar haya cumplido con los criterios de los CDC para interrumpir el aislamiento en el hogar que actualmente incluye:
  - tres días sin fiebre y sin medicamentos para reducir la fiebre; y
  - mejora en otros síntomas clínicos; y
  - 14 días desde que aparecieron los primeros síntomas.

A los estudiantes se les permitirá completar y enviar trabajos académicos mientras estén en casa.

Las escuelas serán particularmente conscientes de este enfoque para las familias que tienen varios hermanos en una escuela. Por ejemplo, si a un niño o padre de familia se le diagnostica COVID-19, toda la familia debe permanecer en casa hasta que se cumplan las condiciones anteriores.

**\*Más información por venir y sepa que este documento está sujeto a cambios**